

《海牙伦理准则》拼图练习

阿拉斯泰尔·海编写

什么是拼图练习？

拼图练习是一种广为人知的互动式教学工具；是鼓励每个人都参与的理想之选，有助于在小组中有人对讲出自己的意见感到不舒服的情况下使用。

本练习是讨论诸如《海牙伦理准则》之类主题的一种极好的方式，虽然乍一看似乎有些枯燥。

练习

本练习针对36位参与者进行配置，但只要每组中保持类似的人数，就可以调整成不同的组别大小。

组合示例：

- 4组，每组4人，讨论4项原则。
- 3组，每组3人，讨论3项原则。
- 5组，每组5人，讨论5项原则等。

[请参阅示例幻灯片，了解如何以36位参与者一起进行练习。](#)

也可以按并行组操作。这种练习曾按3个并行组完成，总共包括98名参与者。

有用的提示

1. 以更大的组别操作时需要多得多的计划工作，我们建议您在初次尝试时，参与人数不超过36人。
2. 组内个人混编，就是把彼此认识的人分配到不同的组别。这种方法将鼓励每个人的参与。

练习运作

1. 按上述方法建组，并为每个组分配一个数字和一个字母，并在每张桌子上标示出来，让人能看到。因此桌1也可以是桌A。
2. 给每一组一项单独的原则进行讨论。强调小组中的每个成员都有必要成为关于该项原则的专家，因为他们每个人都必须在下一步的练习中就其重要性进行辩论。
3. 给每组15至20分钟的时间熟悉该项原则及其重要性的原因。有些人可能会做笔记，但这是非强制性的。

4. 当他们讨论其原则时，前往每桌，并绕桌为小组中的每位成员分配一个字母（3人小组为A至C，4人小组则为A至D等）。提醒大家保存好自己的字母，因为该字母将决定分配给他们的下一组。
5. 15至20分钟之后，小组认为他们已经掌握了自己的那项原则，请每位个人换组，也就是所有的A坐在一起，所有的B都在一起，所有的C等，都到跟自己的字母相同的那一桌去。

有用的提示：如果您不能肯定15到20分钟是否足够让小组掌握其原则，有一个好的经验法则帮助您做决定，那就是当室内的噪音在变小时就可以开始下一步的练习了。因为噪音降低一般都表明讨论开始有所减弱了。最好是在2或3个小组已经感到并下结论他们已经掌握了其原则之后开始换组。

在这个时候让大家换桌也有助于预防有人失去兴趣。

6. 每个人都进入新的小组后，请小组中的每个成员都提出充分的论点说明为什么其原则是最重要的。

在白板上或其他可见的媒介上写下辩论规则，并与全班同学讨论这些规则，以确保每个人都有机会提出自己的论点并为之辩护。

辩论规则

- 所有参与者都必须有机会提出自己的论点；
- 参与者可以提出问题，质疑其他人的论点，并要求说明；
- 参与者必须听取其他的观点；
- 参与者可以尝试更改其他人在小组中的位置，也可以更改自己的位置，适当的话。

在练习的这个阶段，预计房间中的噪音水平会上升，这是一个好的信号，因为它表明有充分的参与。希望还会有相当多的笑声，因为意见不一致时总会产生高亮时刻。

有用的提示：您或许需要四处走动巡视一下，以确保讨论进行顺利。在结束辩论之前，应该让大家有足够的时间来进行充分的意见交流。

7. 当您断定各组完成了意见交流后，请参与者回到自己原来的小组，即所有的1在一起，所有的2在一起等。

8. 请每位参与者告诉同桌他们在字母组内的讨论内容和学到的东西。
9. 然后，每一组应选出一名代表/报告员向全班传达自己小组的观点。
10. 当每个人都讲述了自己组的讨论之后，各小组应考虑是否要改变自己的看法。他们自己的那条原则仍然是最重要的吗？还是他们已经以某种方式改变了自己的看法？如果改变了，那么是什么说服他们采取了新的立场？
11. 作为练习的最后一步，请各小组的代表/报告员向全班解释他们原本认为自己的那条原则是什么，以及在进行了各种讨论之后现在的看法又如何。如果看法有变，则请说明缘由。

有用的提示：在初次介绍完小组意见之后，请尝试将目前练习的最后部分转成全班讨论。尽可能吸引更多的人参与讨论。尝试找出任何突出的经验教训以及将本练习作为听取其他观点的机会的重要性。

总结讨论结果

如果练习进展顺利，并且大家都曾有机会发言，则可能会形成这样的共识，即所有原则都同等重要，而且是一个良好的工作框架。

《海牙伦理准则》的9项原则清单：

- **核心因素。**应将化学领域的成就用来为人类造福及保护环境。
- **可持续性。**化学从业人员对促进和实现联合国的下述可持续发展目标负有特殊责任：既满足现时所需，又不危及后人满足自身所需的能力。
- **教育。**正式和非正式的教育机构、企业、行业和民间社团应携手合作，以使化学和其它行业中的每一从业人员均具备必要的知识和工具，以承担起为人类造福并保护环境的责任，同时确保与公众进行相关且有意义的互动。
- **意识和参与。**教师、化学从业人员和决策者应意识到化学品的多重用途，特别是其作为化学武器或化学武器前体的用途。此类人员应促进对化学品的和平利用，并努力防止化学品、科学知识、工具和技术遭到任何滥用以及在研究和创新领域出现任何有害或不道德的动向。此类人员应传播与国家、国际法律、法规、政策和做法有关的信息。
- **伦理。**为充分应对社会的挑战，教育、研究和创新工作必须做到尊重基本权利，并适用最高的伦理准则。应将伦理视为确保实现高质量科学成果的手段之一。
- **安全和安保。**化学从业人员应促进科学和技术的有益应用、使用和发展，同时亦应鼓励和维持一种浓厚的安全、健康和安保文化。
- **责任感。**化学从业人员有责任确保化学品、设备和设施免遭盗窃和转用及不被用于非法、有害或毁灭性目的。此类人员应了解与化学品的生产和使用有关的法律和法规，并将涉及化学品、科学知识、设备和设施滥用的任何情况报告给相关主管部门。
- **监督。**在确保化学品、设备和设施不被用于非法、有害或毁灭性目的方面，负

责监督他人的化学从业人员肩负着更多的责任。

- **信息交流。** 在用于和平目的的化学的开发和应用领域，化学从业人员应促进相关科学和技术信息的交流。