

Ejercicio destinado a fomentar el debate de los principios de las Directrices Éticas de La Haya

Por el Profesor Alastair Hay

Principios éticos de La Haya

Elemento básico, más los siguientes principios sobre:

- Sostenibilidad
- Enseñanza
- Concienciación y diálogo
- Ética
- Seguridad física y protección
- Responsabilidad
- Supervisión
- Intercambio de información

Objetivos

Promover el debate sobre las directrices

Poner de manifiesto un enfoque pedagógico para el debate sobre las directrices

Elemento básico

Los logros en el ámbito de la química deben utilizarse en beneficio de la humanidad y en defensa del medio ambiente.

[https://www.opcw.org/sites/default/files/documents/2021/01/The Hague Ethical Guidelines Brochure in Spanish.pdf](https://www.opcw.org/sites/default/files/documents/2021/01/The_Hague_Ethical_Guidelines_Brochure_in_Spanish.pdf)



Objetivo de la clase

Identificación del principio ético más importante

Instrucciones

- Los participantes se dividen en grupos de 5 o 6 individuos
- Los grupos deben estar integrados por personas que no suelen trabajar juntas
- Se asignan funciones a los grupos, se explica la situación
- Los grupos debaten sus posiciones (15 a 20 minutos)
- Un miembro de cada grupo visita a los demás grupos para intercambiar opiniones (20 a 30 minutos)
- Se vuelven a formar los grupos originales. ¿Se han modificado las posiciones o los puntos de vista? (10 a 15 minutos)
- Los grupos presentan sus comentarios en beneficio de todos los

participantes

Asignación de temas a los grupos

Grupo 1: Enseñanza

Grupo 2: Sostenibilidad

Grupo 3: Seguridad física y protección

Grupo 4: Responsabilidad

Grupo 5: Supervisión

Grupo 6: Concienciación y diálogo

“Ejercicio rompecabezas”

Enseñanza
A B C

GRUPO 1

D E F

Sostenibilidad
A B C

GRUPO 2

D E F

Seguridad
A B C

GRUPO 3

D E F

Responsabilidad
A B C

GRUPO 4

D E F

Supervisión
A B C

GRUPO 5

D E F

Concienciación
A B C

GRUPO 6

D E F

A A A
A A A

B B B
B B B

C C C
C C C

D D D
D D D

E E E
E E E

F F F
F F F

Enseñanza
A B C

GRUPO 1

D E F

Sostenibilidad
A B C

GRUPO 2

D E F

Seguridad
A B C

GRUPO 3

D E F

Responsabilidad
A B C

GRUPO 4

D E F

Supervisión
A B C

GRUPO 5

D E F

Concienciación
A B C

GRUPO 6

D E F

Paso 1

Conviértanse en expertos, en su mesa de grupo, en estas esferas

Enseñanza

A B C

GRUPO 1

D E F

Sostenibilidad

A B C

GRUPO 2

D E F

Seguridad

A B C

GRUPO 3

D E F

Responsabilidad

A B C

GRUPO 4

D E F

Supervisión

A B C

GRUPO 5

D E F

Concienciación

A B C

GRUPO 6

D E F

Paso 2

Comparta su información con un grupo

nuevo integrado por una combinación de 6 expertos.

Haga preguntas difíciles, enfréntese a los problemas, pida soluciones

A A A
A A A

B B B
B B B

C C C
C C C

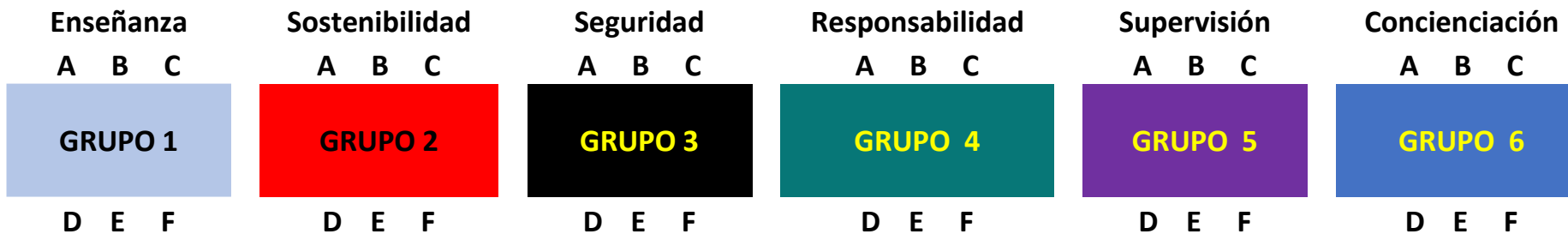
D D D
D D D

E E E
E E E

F F F
F F F

Paso 3

Vuelva a su grupo original y comparta con el resto de sus integrantes lo sucedido en su grupo integrado por una combinación de expertos



Resultados

- Los grupos individuales informan al grupo general acerca de su posición
- Debate: ¿cuál es el principio más importante?
- ¿Se alcanzaron algunas conclusiones de avenencia?

Conclusión: Todos los principios son igualmente importantes