Занятие по стимулированию обсуждения Гаагских этических принципов

Автор профессор Алестер Хей

Гаагские этические принципы

Основной элемент плюс следующие принципы, касающиеся:

- устойчивости,
- образования,
- осведомленности и участия,
- этических норм,
- охраны труда и безопасности,
- подотчетности,
- надзора,
- обмена информацией.

Цели

Стимулировать обсуждение руководящих принципов Продемонстрировать педагогический подход к обсуждению руководящих принципов

Основной элемент

Достижения в области химии следует использовать на благо человечества и для защиты окружающей среды.

https://www.opcw.org/sites/default/files/documents/2021/01/RUThe_Hague_Ethica_ l_Guidelines_Brochure_in_Russian.pdf

Цель занятия

Определить наиболее важный этический принцип

Инструкции

- Участники разбиваются на группы по 5-6 человек
- В группы следует включать лиц, которые обычно не работают вместе
- Между группами будут распределены роли и разъяснен порядок действий
- Группы излагают свою позицию (15-20 мин.)
- Один из членов каждой группы должен встретиться с остальными для обмена мнениями (20-30 мин.)
- Возобновить работу в в составе первоначальной группы. Произошла ли смена позиций/мнений?(10-15 мин.)
- Обратная связь групп со всеми участниками

Распределение тем между группами

Группа 1 - образование

Группа 2 - устойчивость

Группа 3 - охрана труда и безопасность

Группа 4 - подотчетность

Группа 5 - надзор

Группа 6 - просветительская работа и взаимодействие

Образование		Устойчивость			Охрана труда			Под	отчетн	ость]	Надзор	•	Просветительская работа			
A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C
Группа 1		<mark>Группа 2</mark>		Группа 3		Группа 4		Группа 5			Γ	руппа	<u>6</u>				
D	E	F	D	E	F	D	E	F	D	E	F	D	E	F	D	E	F
Α	A	A	В	В	В	C	C	C	D	D	D	Е	Е	Е	F	F	F
A	A	A	В	В	В	C	C	C	D	D	D	Е	E	E	F	F	F

Образование		Устойчивость			Охрана труда			Подотчетность			Надзор			Просветительская работа				
A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	
I	руппа 1	1	Ι	руппа .	<mark>2</mark>	I	руппа	3	Ι	руппа	4	Γ	руппа	5	I	руппа	6	
D	E	F	D	Е	F	D	E	F	D	Е	F	D	Е	F	D	E	F	

Шаг 1

Станьте экспертами в этих областях за столом своей группы

Образование		Устойчивость			Охрана труда			Подотчетность			Надзор			Просветительская работа			
A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C
j	Группа 1	1	Γ	руппа	<mark>2</mark>		руппа	3	Ι	руппа	4	Γ	руппа	5		руппа	6
D	E	F	D	E	F	D	E	F	D	E	F	D	E	F	D	E	F

Шаг 2

Поделитесь своей информацией с новой группой, состоящей из 6 объединенных экспертов. Задайте острые вопросы, разберитесь с проблемами, найдите решения

Α	A	A	В	В	В	С	C	C	D	D	D	Е	Е	Е	F	F	F	
Α	A	A	В	В	В	C	C	C	D	D	D	Е	E	E	F	F	F	ļ

Шаг 3

Вернитесь в свою первоначальную группу и расскажите ее членам о том, что происходило в вашей группе объединенных экспертов

Образование		Устойчивость			Охрана труда			Подотчетность			Надзор			Просветительская работа			
A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C	A	В	C
I	руппа 1	1	I	руппа	<mark>2</mark>	Γ	руппа	3	Ι	руппа	4	Γ	руппа	5	Ī	руппа	6
D	E	F	D	E	F	D	E	F	D	Е	F	D	E	F	D	E	F

Результаты

- Группы излагают на основном форуме свою позицию
- Обсудите, какой принцип является наиболее важным
- Возможны ли какие-либо компромиссы?

Заключение: Все принципы одинаково важны