

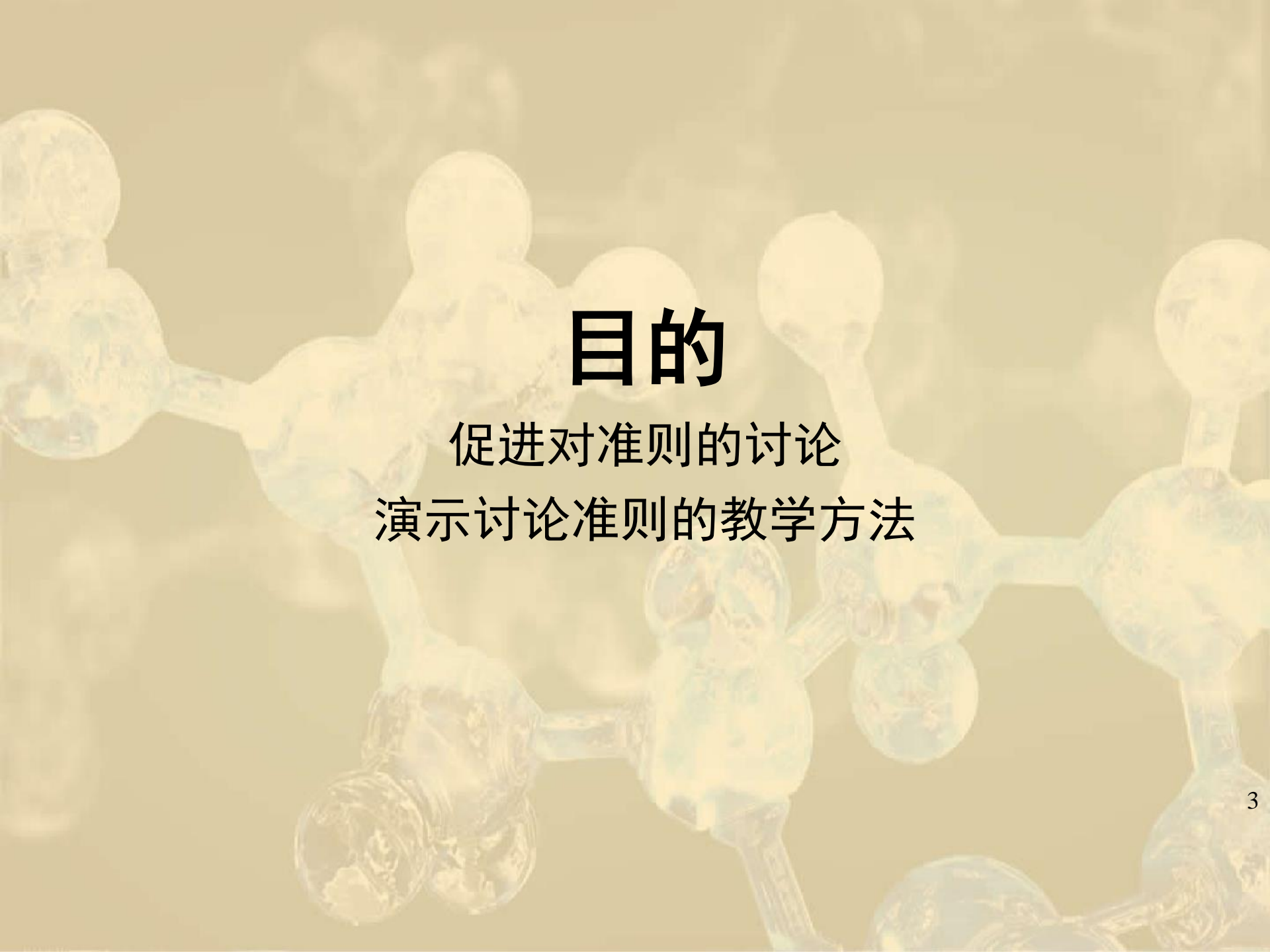
# 鼓励讨论 《海牙伦理准则》的原则 的练习

阿拉斯泰尔·海教授编制

# 海牙伦理原则

核心因素+关于下列方面的原则：

- 可持续性
- 教育
- 意识与参与
- 伦理
- 安全和安保
- 责任感
- 监督
- 信息交流



# 目的

促进对准则的讨论  
演示讨论准则的教学方法

# 核心因素

应将化学领域的成就用来为人类造福及保护环境。

[https://www.opcw.org/sites/default/files/documents/2021/01/ZH%20The Hague Ethical Guidelines Brochure in Chinese.pdf](https://www.opcw.org/sites/default/files/documents/2021/01/ZH%20The%20Hague%20Ethical%20Guidelines%20Brochure%20in%20Chinese.pdf)



# 课堂目标

确定最重要的道德原则

# 指导说明

- 参与者组成5至6个人的小组
- 小组应由平时不在一起工作的个人组成
- 将指派组内角色并说明方案
- 各组讨论自己的立场（15-20分钟）
- 每小组派1名组员拜访其他组以交换意见（20-30分钟）
- 重回原组讨论。立场/观点是否有改变？（10-15分钟）
- 每组向全体参与者反馈

# 组别分配

第1组 - 教育

第2组- 可持续性

第3组- 安全与安保

第4组- 责任感

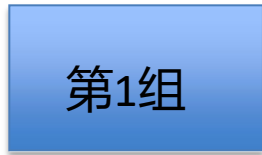
第5组- 监督

第6组- 意识和参与

# “拼图练习”

教育

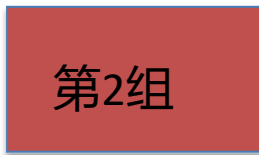
A B C



D E F

可持续性

A B C



D E F

安全

A B C



D E F

责任感

A B C



D E F

监督

A B C



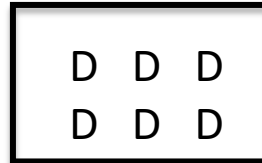
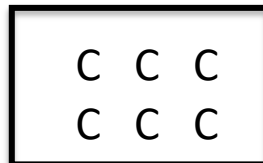
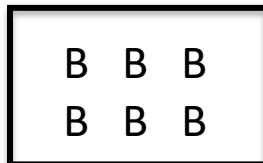
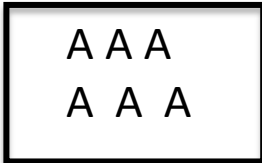
D E F

意识

A B C



D E F

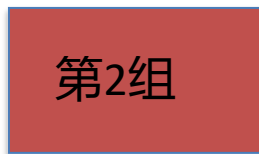


A B C



D E F

A B C



D E F

A B C



D E F

A B C



D E F

A B C



D E F

A B C

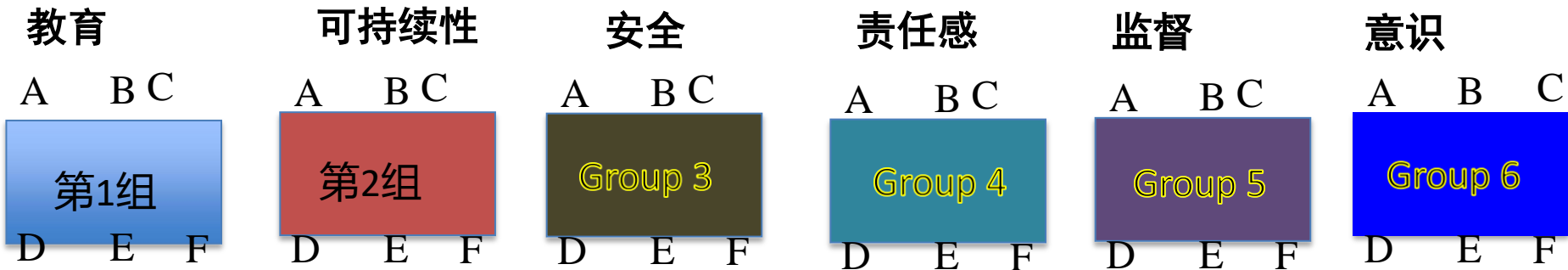


D E F



# 第1步

成为您所在桌组如下领域之一的专家



## 第2步

到一个由6位不同领域专家组成的  
新的一组内做信息介绍  
进行质疑、直面问题并询问解决方案

AAA
AAA

B B B
B B B

C C C
C C C

D D D
D D D

E E E
E E E

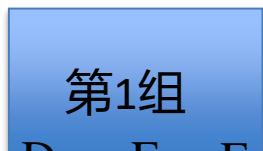
F F F
F F F

# 第3步

回到您自己原本的组别  
并向同组人员介绍您所参加的  
混合专家组内的讨论内容

教育

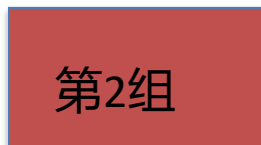
A B C



D E F

可持续性

A B C



D E F

安全

A B C



D E F

责任感

A B C



D E F

监督

A B C



D E F

意识

A B C



D E F

# 结果

- 各组向主论坛汇报自己组的立场
- 讨论哪项原则最重要
- 哪里有妥协的余地？

结论：所有的原则同等重要