



Enseñanza y divulgación para un mundo sin armas químicas

Función de los Estados Miembros



OPCW
Organisation for
the Prohibition of
Chemical Weapons

Introducción

Un mundo sin armas químicas es un objetivo determinante para el futuro tal como se contempla en [la Convención sobre las Armas Químicas \(CAQ\)](#). La mejor manera de conformar ese futuro es construirlo. Los estados miembros, principalmente a través de sus autoridades nacionales (AN), serán los arquitectos de este proceso. La enseñanza y la divulgación (EyD) serán herramientas esenciales.

Para conseguir un mundo sin armas químicas, resulta fundamental la colaboración activa con las partes clave interesadas. Las partes interesadas son cruciales para apoyar la aplicación eficaz y concreta de la Convención sobre las Armas Químicas. Este folleto ofrece las directrices y recomendaciones del informe de la Junta Consultiva sobre Enseñanza y Divulgación (JCED —véase la página siguiente—) para apoyar los programas de fomento de la capacidad de las autoridades nacionales con las partes interesadas locales pertinentes: la industria química, la comunidad científica, el mundo académico, la sociedad civil y las autoridades normativas. Incluye el motivo por el cual ese público es importante, mensajes clave para este y una serie de actividades seleccionadas y adaptadas para cada grupo. En el folleto también se proporcionan enlaces a recursos accesibles de EyD de la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas (OPAQ), así como sugerencias sobre cómo usarlos.

El informe de la JCED concluye que el mejor enfoque pedagógico para informar o enseñar al público es mediante la participación activa, que combina el material y los métodos interactivos apropiados para captar y mantener la atención y el aprendizaje. El informe contiene extensos debates sobre los mejores métodos (ABEO-5/1).

DESTINADOS, EN BIEN DE TODA LA HUMANIDAD, A EXCLUIR COMPLETAMENTE LA POSIBILIDAD DE QUE SE EMPLEEN ARMAS QUÍMICAS, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LAS DISPOSICIONES DE LA PRESENTE CONVENCION, COMPLEMENTANDO CON ELLO LAS OBLIGACIONES ASUMIDAS EN VIRTUD DEL PROTOCOLO DE GINEBRA DE 1925

Preámbulo de la Convención sobre las Armas Químicas

Al emprender las iniciativas de EyD, las partes interesadas pueden ser los destinatarios o los asociados de la actividad. Evidentemente, se debe informar a las partes interesadas de por qué algunos problemas les pueden preocupar y cómo pueden contribuir a evitar el resurgimiento de las armas químicas. No obstante, algunos miembros de las comunidades interesadas ya habrán conocido sus obligaciones y responsabilidades, y pueden estar en una mejor posición para comunicarlos a sus compañeros. Asimismo, existe una diversidad considerable en las capacidades actuales de las AN para cumplir los objetivos de EyD con el propósito de evitar el resurgimiento de las armas químicas. Por lo tanto, para lograr el éxito de las actividades de EyD será necesario ayudar a las AN, desde un apoyo mínimo hasta ayuda y tutoría activas.

La Secretaría Técnica de la OPAQ ofrece capacitación y materiales de apoyo para su uso en el ámbito nacional a través de internet, en formato impreso y mediante seminarios y talleres regionales e internacionales dirigidos a las AN.

Los miembros de la JCED, de manera colectiva o individual, están disponibles para ofrecer asesoramiento concreto sobre la organización de actividades o para participar en actos locales o nacionales de EyD.

La JCED

Los Estados Miembros reconocieron la importancia de la EyD para ayudar a evitar el resurgimiento de las armas químicas creando la Junta Consultiva sobre Enseñanza y Divulgación (JCED). La JCED, que mantuvo su primera reunión en 2016, es un órgano subsidiario de la OPAQ.

En febrero de 2018, la JCED presentó su Informe sobre el papel de la educación y la divulgación para evitar el resurgimiento de las armas químicas. El documento resume las teorías actuales que sustentan la EyD, identifica las estrategias más apropiadas de EyD y ofrece recomendaciones concretas para programas de EyD con los principales grupos de partes interesadas (documento de la OPAQ [ABEO-5/1](#), 12 de febrero de 2018.)



Para obtener más información, visite [el sitio web de la JCED](#) o póngase en contacto a ABEO@opcw.org.



La industria química y su comercio

¿Con quién colaborar y por qué?

La industria química es una de las partes interesadas fundamentales para el éxito de la Convención sobre las Armas Químicas. El sector va desde la microescala a la gran escala y abarca todas las dimensiones de la cadena de valor, como la fabricación, el almacenamiento, el transporte y envío, la facilitación aduanera, la intermediación y la comercialización. Todas estas dimensiones entrañan riesgos potenciales para la salud y la seguridad relevantes para la CAQ.

La prevención del resurgimiento de las armas químicas se basará en el papel clave que puede desempeñar la industria llamando la atención sobre los productos químicos que aparecen en las listas y en la creciente necesidad de atenuar los riesgos químicos.

Mensajes que transmitir al público objetivo

La industria química ya lleva a cabo numerosas actividades de educación, capacitación y divulgación. Esas actividades se deben ampliar para incluir las condiciones, los requisitos y las consecuencias de trabajar en zonas que se rijan por la CAQ y la prevención del resurgimiento.

Es posible que las pequeñas y medianas empresas (pymes) requieran más apoyo para cumplir los requisitos de la CAQ.

Responsible Care®

- El programa, iniciado en Canadá hace unos 30 años, se ha convertido en la iniciativa voluntaria mundial del sector químico para impulsar la mejora continua y alcanzar la excelencia en la gestión racional de los productos químicos.
- Conecta el 90% de la producción mundial de productos químicos, y lo practican el 80 % de los mayores productores en más 65 países.
- Mediante su Carta Mundial, proporciona a las empresas de todos los tamaños un marco de gestión para mejorar sus resultados en materia de salud ambiental, protección y seguridad física en los procesos de fabricación en sus instalaciones y a lo largo de toda la cadena de suministro de productos químicos.

Medidas recomendadas

- **Colaborar con asociaciones del sector y miembros del ICCA para organizar actividades de EyD relacionadas con la CAQ mediante congresos, conferencias, seminarios y actividades de divulgación diseñadas específicamente para las pymes.**
- **Concienciar sobre iniciativas bien asentadas en el sector como Responsible Care®, la química ecológica y sostenible, y la protección y seguridad en materia de productos químicos. Promover ‘Las Directrices Éticas de la Haya’ como ejemplo de mejores prácticas.**
- **Adaptar y sugerir recursos de EyD para cubrir las necesidades nacionales específicas.**
- **Establecer servicios de asistencia nacionales para informar al sector químico sobre la CAQ y sus nuevos requisitos.**
- **Colaborar con otras AN y la ICCA para crear líneas de asistencia subregionales.**



Autoridad Nacional de la India

- Organiza jornadas, talleres y conferencias de concienciación en centros industriales con el respaldo de las asociaciones industriales.
- Opera un sistema único de seis servicios de asistencia, financiados mediante subvenciones anuales del Gobierno, para ayudar a las empresas a cumplir las disposiciones de la CAQ.
- Colabora con antiguos inspectores de la OPAQ para dotar de personal a los servicios de asistencia.



Científicos

¿Con quién colaborar y por qué?

Las personas con formación científica, en ingeniería u otra capacitación técnica pertinente para la aplicación de la CAQ y para el reto de evitar el resurgimiento de las armas químicas constituyen uno de los pilares de la CAQ. En sus distintas funciones, los científicos pueden estar directamente involucrados o verse afectados por la aplicación de la Convención.

Mensajes que transmitir al público objetivo

- **Es necesario conocer el contenido de la CAQ y todos los asuntos relacionados y asegurarse de que los otros científicos sean plenamente conscientes de las posibilidades de doble uso de las sustancias químicas y sus procesos.**
- **Es necesario conocer la existencia, la misión, la visión y las actuaciones de la OPAQ respecto a la aplicación de la CAQ.**
- **El trabajo de los científicos se debe llevar a cabo con una perspectiva ética, considerando marcos como la investigación responsable, la química ecológica y sostenible, la protección y seguridad en materia de productos químicos, y Responsible Care®.**



Imagen reproducida bajo una licencia Creative Commons, con autoría de Kate Holt/Africa Practice.

Medidas recomendadas

- **Colaborar con asociaciones profesionales e incluir presentaciones o sesiones en los congresos científicos para plantear el tema de evitar el resurgimiento de las armas químicas.**
- **Difundir las investigaciones y publicaciones científicas relativas a la CAQ.**
- **Vincular las asociaciones científicas nacionales pertinentes con la Junta Consultiva Científica (JCC) y la JCED.**
- **Concienciar sobre [las Directrices Éticas de la Haya](#).**



Autoridad Nacional de Argentina

- Creó un grupo de trabajo para estudiar la divulgación de las obligaciones de la CAQ.
- Ayudó en la promulgación y ejecución de la legislación nacional.
- Promueve una cultura de uso responsable y conocimiento de las sustancias químicas.
- Promovió un memorando de entendimiento entre los Ministerios de Educación y de Asuntos Exteriores para la puesta en marcha de un proyecto de educación nacional sobre el uso responsable de la ciencia.
- Comparte la experiencia con otras naciones de la zona.



Mundo académico

¿Con quién colaborar y por qué?

El mundo académico comprende a todas las personas de las universidades, facultades y escuelas técnicas o profesionales que trabajan en esferas como Ciencia y Tecnología, Derecho, Relaciones Internacionales, Ciencias Sociales, Humanidades, Empresariales, entre otras.

Normalmente son personas respetadas que pueden moldear las opiniones y las políticas a través de su investigación, sus publicaciones o apariciones en los medios de comunicación. Influyen en las siguientes generaciones de académicos y profesionales; también pueden influir en las siguientes; y a menudo pueden adaptar los mensajes complejos o técnicos para que los comprenda un público más amplio no especializado.

Mensajes que transmitir al público objetivo

- **Es necesario conocer las actividades de la CAQ y la OPAQ.**
- **Participar en debates para clarificar los éxitos y los retos de la CAQ.**
- **Expandir y mejorar el comportamiento académico y profesional apropiado en materia de protección y seguridad química, así como los problemas del doble uso.**
- **Promover la ética, los códigos de conducta y los códigos profesionales, en particular las Directrices Éticas de la Haya.**

Medidas recomendadas

- **Explorar cualquier oportunidad para presentar la CAQ y el tema de ‘evitar el resurgimiento de las armas químicas’ a las comunidades académicas.**
- **Solicitar la colaboración de las asociaciones académicas para la organización de actos o sesiones dentro de los actos.**
- **Proporcionar materiales y enlaces a recursos pertinentes de internet; sugerir oradores para las charlas o conferencias.**
- **Fomentar la adopción de temas de la CAQ en los planes de estudio mediante la coordinación con las autoridades correspondientes.**
- **Esforzarse para que los académicos conozcan la OPAQ; organizar seminarios en las instituciones académicas siempre que algún alto representante de la OPAQ visite el país e invitar a académicos de distintas disciplinas a que asistan.**
- **Establecer contactos con organismos de financiación nacionales y regionales para incrementar la ayuda disponible para la investigación y las publicaciones académicas pertinentes para la CAQ.**



Sociedad civil

¿Con quién colaborar y por qué?

Entre los posibles grupos objetivo se encuentran las organizaciones no gubernamentales (ONG) a favor del desarme, la seguridad y el medio ambiente; las asociaciones de víctimas de guerras químicas; los líderes de opinión; los centros de reflexión; grupos demográficos concretos (como las mujeres o la juventud), y otros.

Los integrantes de la sociedad civil son importantes porque promueven la concienciación y transmiten la información recibida a sus miembros y comunidades. A través de perspectivas contextualizadas únicas, pueden identificar los posibles problemas y desafíos locales importantes para la protección y la seguridad de las sustancias químicas, contribuyendo así al objetivo general de evitar el resurgimiento de las armas químicas.

Además, algunos representantes de la sociedad civil pueden identificar y valorar de forma crítica las tendencias políticas, económicas, científicas y tecnológicas que podrían afectar a la aplicación de la CAQ y a las operaciones de la OPAQ.

Mensajes que transmitir al público objetivo

- La mayoría de los constituyentes de la sociedad civil probablemente tendrán otras prioridades que el desarme de armas químicas.
- No obstante, es posible que estén interesados en la paz y la seguridad, el desarrollo, los problemas ambientales, etc.

- **Por consiguiente, los mensajes referentes al desarme químico y la prevención del resurgimiento de las armas químicas pueden ir vinculados a otras esferas, como la protección y la seguridad de las sustancias químicas, la química ecológica y sostenible, o los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.**

Medidas recomendadas

- **Invitar a la sociedad civil a sesiones informativas y actos nacionales sobre la aplicación de la CAQ.**
- **Organizar sesiones, seminarios y actos más técnicos para solicitar las opiniones de la sociedad civil además de la de otras partes interesadas.**
- **Organizar eventos, como sesiones informativas, seminarios, talleres, etc., en cooperación con la Secretaría Técnica cuando algún representante de la OPAQ visite el país.**



Armas químicas: ¿Por qué deberían importarle?

Autoridades normativas

¿Con quién colaborar y por qué?

Este grupo está constituido por ministros y diplomáticos, funcionarios y asesores ministeriales, y parlamentarios.

Los ministros y los diplomáticos pueden tener la responsabilidad concreta de orientar a la OPAQ, así como otras medidas pertinentes para la aplicación nacional. Algunas carteras ministeriales, como la de Comercio Interior y Exterior, Defensa, Política Educativa, etc., pueden contribuir a decisiones clave que apoyen distintos aspectos de la prevención del resurgimiento de las armas químicas.

Los funcionarios y asesores ministeriales son fundamentales para la aplicación exitosa de la CAQ a nivel nacional. Son quienes ayudan a establecer las políticas nacionales y pueden tratar con el sector industrial pertinente, las universidades, instituciones de investigación, etc.

Los parlamentarios facilitan la legislación y los recursos financieros necesarios para apoyar las normas contenidas en la CAQ tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo, pueden aprovechar al apoyo local para la aplicación nacional de la CAQ.

Mensajes que transmitir al público objetivo

- **La CAQ es una convención que cuenta con muchos éxitos tangibles desde su entrada en vigor. Para mantener la pertinencia es necesario el apoyo político, intelectual y financiero de los Estados Partes y, por lo tanto, de las autoridades normativas.**
- **En circunstancias siempre cambiantes se requiere una labor de vigilancia, no solo con respecto a la rápida evolución de la ciencia y la tecnología, sino también en lo referente a los**

- **acontecimientos geopolíticos internacionales y los desafíos que suponen el terrorismo y la delincuencia.**
- **Las decisiones en materia de política nacional influyen en las acciones de la OPAQ.**

Medidas recomendadas

- **Estimular la interacción entre las autoridades normativas y la OPAQ, siempre que algún alto representante de la OPAQ visite el país o mediante visitas a la sede en La Haya.**
- **Organizar sesiones informativas periódicas sobre las responsabilidades concretas del Estado Parte en virtud de la CAQ, para explicar los requisitos de verificación y la aplicación (incluidas las inspecciones) en el país. Por otra parte, las sesiones informativas ofrecen la oportunidad de discutir los nuevos tipos de desafíos y oportunidades (como las nuevas amenazas a la seguridad nacional e internacional de las sustancias químicas tóxicas; la ayuda en la protección y seguridad nacionales; la cooperación en el campo de la química para fines pacíficos; etc.).**
- **Organizar eventos dedicados a las autoridades normativas de los distintos ministerios y organismos (si es posible, en cooperación con otras partes interesadas pertinentes mencionadas en este folleto) para estimular el desarrollo y la aplicación de medidas que apoyen la normativa contra las armas químicas, y evitar la infracción involuntaria de la CAQ y la normativa nacional.**



Algunos recursos

Los materiales en línea destinados a que las autoridades nacionales y las partes interesadas apoyen las actividades de EyD asociadas a la aplicación de la Convención sobre las Armas Químicas son de fácil acceso y están listos para su uso en el sitio web de la OPAQ. Algunos de los recursos también tienen materiales adicionales para ayudar a diseñar y llevar a cabo eventos.



Principios básicos de la OPAQ

Fichas descriptivas de la OPAQ



Sitio web del 20.º Aniversario de la OPAQ

Recursos de la OPAQ



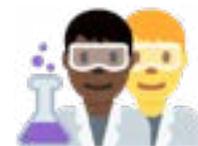
La química en conflicto

Directrices éticas de La Haya



Usos diversos de las sustancias químicas

Consejo Consultivo Científico



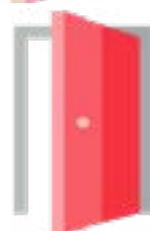
Aprendizaje virtual

El proyecto FIRES



Libro para colorear

Jornada de Puertas Abiertas






العربية | English | Français | हिन्दी | 中文

Education and Outreach

[Home](#) | [E-Learning](#) | [Multiple Uses of Chemistry](#) | [FAQs/Press](#) | [Site Map](#) | [Contact Us](#) | [Other Resources](#)

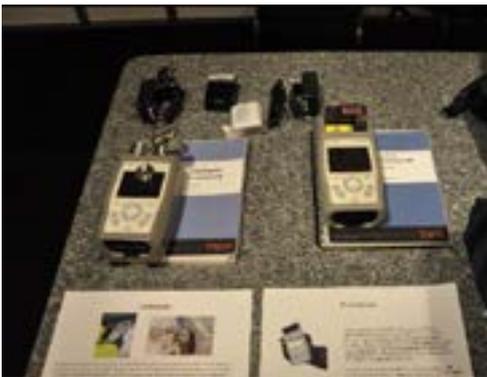
Enhancing understanding of the work and mandate of the OPCW through education materials for students, educators, civil society, and policymakers.



E-Learning
Online educational modules for National Authorities and stakeholders associated with the implementation of the Chemical Weapons Convention.



Multiple Uses of Chemistry
Exploring the beneficial uses, benefits, and abuses of multi-use chemicals, monitoring abuses, and responding to this global problem.



[Home](#) | [E-Learning](#) | [Multiple Uses of Chemistry](#) | [FAQs/Press](#) | [Site Map](#) | [Contact Us](#) | [Other Resources](#)

Multiple Uses of Chemicals

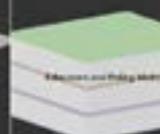
Introduction to Multiple Uses of Chemicals This website explores the beneficial uses, benefits, and abuses of multi-use chemicals, both intentionally and accidentally. You will explore what is being done to monitor the abuse of multi-use chemicals and the responsibility of stakeholders in this global problem.

This website is intended to be used by students, educators and policy makers, with specific attention to the following:

- The benefits and uses of chemicals: An introduction to Chemicals that have both beneficial and harmful uses, including the identification of products and processes of domestic chemical reactions. Most of us benefit from multi-use chemicals, but we must be careful to use them in the right way.
- The dangers of multi-use chemicals: Exploring some of the same content as the Student resource, and providing a list of international and national organizations or groups working.
- The role of international law: Exploring the legal framework and history of events associated with the abuse, misuse, and intentional use of chemicals, without entering into a detailed discussion. This is a starting point for quick access to information.

Click on the appropriate panel to enter the website.





Education and Policy Addressing



Multi-Use Chemicals

Choose Your Language: 

© OPCW
 This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.





OPCW

منظمة حظر الأسلحة الكيميائية

禁止化学武器组织

Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons

Organisation pour l'interdiction des armes chimiques

Организация по запрещению химического оружия

Organización para la Prohibición de las Armas Químicas